

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ХИМИЯ ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ

1. Целью изучения дисциплины является: профессиональная подготовка по курсу «Химия высокомолекулярных соединений»

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать у студентов основные понятия курса химии высокомолекулярных соединений;
- обеспечить понимание закономерностей изменения свойств веществ при изменении структуры полимеров;
- сформировать представления о способах синтеза полимеров;
- обеспечить у студентов уровень знаний о свойствах высокомолекулярных соединений, необходимый для ведения преподавательской деятельности в общеобразовательной школе.

2. Дисциплина «Химия высокомолекулярных соединений» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным химическим дисциплинам, а также по дисциплинам: «Неорганическая химия», «Органическая химия», изучаемым в бакалавриате.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания химического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса химии	Знать: методологические и методические основы современного химического образования Уметь: анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий и другие методические материалы по химии. Владеть: приемами постановки учебно-воспитательных задач изучаемого материала в

	информационно-коммуникационных технологий)		соответствии с индивидуальными возможностями ученика, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
		ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения химии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	<p>Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания химического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса химии.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения химии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>Владеть: предметным содержанием химии</p>
		ПК-5.3. Владеет предметным содержанием химии, применяет современные экспериментальные методы работы в лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.	<p>Знать: теорию строения органических веществ, основные свойства и способы получения представителей классов органических соединений</p> <p>Уметь: составлять уравнения реакций характерных свойств органических соединений.</p> <p>Владеть: навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций.</p>
ПК-7	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-7.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования	<p>Знать: теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания для решения прикладных задач и адаптировать к условиям конкретного образовательного процесса с учетом последних достижений науки.</p> <p>Владеть: приемами решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p>
		ПК-7.2. Формирует междисциплинарные связи в	Знать: междисциплинарные связи в области биологии и химии на

		<p>области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности</p>	<p>основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности. Уметь: использовать междисциплинарные связи в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности Владеть: приемами использования интегрированного обучения в учебном процессе</p>
		<p>ПК-7.3. Осуществляет постановку химического эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных исследований для решения научных и профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные теоретические представления химии и способы их применения к описанию и анализу химических процессов в различных природных средах; современные теоретические представления химии и способы их применения к описанию и анализу химических процессов в различных природных средах. Уметь: использовать теоретические знания для осуществления качественного и количественного анализа веществ Владеть: способностью осуществлять химический эксперимент для решения научных и профессиональных задач</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е.)

5. Разработчик: Оразова Н.А., доцент, канд.хим.наук.